

第1学年 学習習慣の確立・自分の将来を考える

行事	指導すべき事項		
	進学コース	理数コース	
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・新入生オリエンテーション ・到達度テスト(春) ・プレップガイド(各教科授業内) ・【進路】河合塾全統高1模試(理数・特進) 	<ul style="list-style-type: none"> ・勉強面に集中するため教室美化などの環境づくり ・授業に集中するためのHR内のルールの提示 ・課外活動への積極的所屬を推奨 ・「高校生活のスタートラインとなるテスト」である、という意識付け ・「プレップガイドを通じ、各教科を学ぶ意義の明確化、授業へのモチベーションアップ なし 	<ul style="list-style-type: none"> ・勉強面に集中するため教室美化などの環境づくり ・授業に集中するためのHR内のルールの提示 ・「高校生活のスタートラインとなるテスト」である、という意識付け ・「プレップガイドを通じ、各教科を学ぶ意義の明確化、授業へのモチベーションアップ ・高校での学習に向けて、年度当初に意識を高める ・日本の大学入試システム、各入試のメリット・デメリットの説明 ・国立と私立の比較…それぞれの長所短所 ・PTA総会日のクラス懇談にて、これまでの生徒に対する進学指導内容の紹介
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・【進路】第1回進路希望アンケート実施 ・中間試験 ・【進路】(進路のしおり)PDFデータ提供 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学進学と高校進学との相違点の認識 ・「総合型選抜や推薦型選抜では評定平均が大きく開くため、定期試験1回1回重く見る必要がある」ことを指導 ・過去の進学実績を参照…進路先の選択肢の多さに触れ、指定校推薦対象大学を確認するとともに、卒業生の入試体験を聴くことで、自分ごととして考えさせる ・PTA総会日のクラス懇談にて、これまでの生徒に対する進学指導内容の紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ・国立大学及び医学部医学科への意識付け ・定期試験の位置づけの理解…その場で終わるものではなく、定着させ後に活かさなければ意味がない。実力をつけるための一過程である。 ・国立と私立の比較…それぞれの長所短所 ・PTA総会日のクラス懇談にて、これまでの生徒に対する進学指導内容の紹介
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・面談週間 ・リクルート適性診断 ・【進路】全国統一高校生テスト(東進・希望者) ・【進路】進研模試(6月29日(土)) 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスの雰囲気の確認 ・これまでの進学指導の振り返り ・進学に対する意識の低い生徒へのフォロー…どのような道や分野があるのかを認識させる。 ・呼びかけ程度 ・結果の活用促進…中間試験の内容が身につけているかを確認させるとともに、中間試験ではできなかったが進研ができた場合には、定期テストの勉強法に問題がある可能性を指導する。 ・中間試験で話したことの再確認 ・進研で失敗した生徒に対し、勉強に向かう姿勢の修正を助言 ・各コースが想定する大学入試タイプの説明 ・文理選択の基本的な考え方の説明 ・コース変更が3年進級時でも可能であることの確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスの雰囲気の確認 ・これまでの進学指導の振り返り ・受験科目数の考え方…Compassを用い、共々の科目数は多い方が有利になるケースがあることを理解させる。 ・呼びかけ程度 ・結果の活用促進…中間試験の内容が身につけているかを確認させるとともに、中間試験ではできなかったが進研ができた場合には、定期テストの勉強法に問題がある可能性を指導する。 ・中間試験で話したことの再確認 ・進研で失敗した生徒に対し、勉強に向かう姿勢の修正を助言 ・各コースが想定する大学入試タイプの説明 ・文理選択の基本的な考え方の説明 ・コース変更が3年進級時でも可能であることの確認
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・期末試験 ・【進路・教務】保護者対象進路ガイダンス[文理選択・進学説明] ・夏期課外(前期) ・三者面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の周りを進路の視点から振り返り、今後どのような進路につなげていくかを文章化 ・「感想」ではなく「意見」を書くことの意識づけ ・各コースが想定する大学入試タイプの説明 ・文理選択の基本的な考え方の説明 ・コース変更が3年進級時でも可能であることの確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の身の周りを進路の視点から振り返り、今後どのような進路につなげていくかを文章化 ・「感想」ではなく「意見」を書くことの意識づけ ・各コースが想定する大学入試タイプの説明 ・文理選択の基本的な考え方の説明 ・コース変更が3年進級時でも可能であることの確認
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・小論文講座申込(プレ講座実施) ・到達度テスト(秋) ・面談週間 ・文理選択表提出 ・コース変更届提出 	<ul style="list-style-type: none"> ・受講の必要性の有無の確認 ・経年比較による実態把握 ・夏休みの様子、教室内環境や人間関係の確認 ・次年度コース確認及び指導助言…進路意識の高揚を促す。 ・希望進路を強く意識した選択を指導…後に変更することになる生徒が多いため、この段階で丁寧に指導しておく必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・受講の必要性の有無の確認 ・経年比較による実態把握 ・夏休みの様子、教室内環境や人間関係の確認 ・次年度コース確認及び指導助言…進路意識の高揚を促す。 ・希望進路を強く意識した選択を指導…後に変更することになる生徒が多いため、この段階で丁寧に指導しておく必要がある。
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・中間試験 ・進研模試(11月1日(金)) 	<ul style="list-style-type: none"> ・全科目が入試に直結することを確認 ・「自己採点⇒満点答案の作成」の推奨…回収した答案をコピーして返却、試験終了後、直ちに解答を配布 ・クラス作りの一環…特進だからと手を抜かせない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期試験と模擬試験の運動性、関係性の確認 ・「自己採点⇒満点答案の作成」を指示…回収した答案をコピーして返却、試験終了後、直ちに解答を配布 ・クラス作りの一環…特進だからと手を抜かせない。
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツデイ ・【進路】キャンパスツアー(特進) サイエンスツアー(理数) 	<ul style="list-style-type: none"> ・見たいもの、見ることのできる場所などの事前学習 ・事後レポートの作成…交友会誌に掲載する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・研究的要素に加え、クラスの一体感醸成や東京の魅力認識(浜松以外を知る)
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・全国統一高校生テスト(東進・希望者) ・期末試験 ・模擬授業体験(LHR) ・保護者面談(希望制) ・降誕祭 	<ul style="list-style-type: none"> ・進研で反省点が多い生徒への受験推奨 ・全科目が入試に直結することを確認 ・大学や専門学校で学ぶことのできる内容の確認 ・希望する学部、学科等の絞り込み ・保護者のニーズへの対応…「希望制」であるため、わざわざ来校する目的があるはず。 ・キリスト教的人間観の体感 ・文化芸術に対する感性の醸成 	<ul style="list-style-type: none"> ・進研で反省点が多い生徒への受験推奨 ・定期試験と模擬試験の運動性、関係性の確認 ・終了後の進研模試準備…仮受験プラン作成、冬休み課題等 ・大学で学ぶことのできる内容の確認 ・希望する学部、学科等の絞り込み ・保護者のニーズへの対応…「希望制」であるため、わざわざ来校する目的があるはず。 ・キリスト教的人間観の体感 ・文化芸術に対する感性の醸成
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・面談週間 ・【進路】進研模試(1月14日(火)) ・【進路】進路ガイダンス(生徒対象) 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路希望、生活態度、学業面で変化のある生徒へのケア ・希望進路における受験システムの説明、確認 ・教員も生徒も軽視しがちな点に注意…例年、結果が大きく下がる傾向にある ・冬休み課題テスト実施の可否、是非についての議論が必要 ・大学を比較することの大切さ、情報を集めることの重要さの理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路希望、生活態度、学業面で変化のある生徒へのケア ・希望進路における受験システムの説明、確認 ・教員も生徒も軽視しがちな点に注意…例年、結果が大きく下がる傾向にある ・冬休み課題テスト実施の可否、是非についての議論が必要 ・大学を比較することの大切さ、情報を集めることの重要さの理解
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・【進路】総合型学校推薦型(カトリック特別入試含)説明会 ・【進路】第2回進路希望アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の意識、希望進路の変化を注視 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の意識、希望進路の変化を注視
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・期末試験 ・合格体験談 	<ul style="list-style-type: none"> ・全科目が入試に直結することを確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期試験と模擬試験の運動性、関係性の確認 ・7月進研までのモチベーション維持…1月進研から6か月空いため、これ以外にも向かかの対応(例:春休み課題テスト)が必要
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・進学コース…進路に基づいた文理選択を行う。 ・特進コース…大学入試を意識して基礎力を養成する。 ・理数コース…講演やサイエンスツアーで見聞を広める。 		