

第2学年 積極的な学習の実践・具体的な目標設定

行事	指導すべき事項		
	進学コース	特進コース(模試は全員受験必須)	理数コース
4月	・到達度テスト(春) ・看護栄養系P講演会 ・小論文講座申込(前期)	・Basement課題の免除者の設定または課題そのものの撤廃について検討 ―――	・Basement課題の免除者の設定または課題そのものの撤廃について検討 ―――
5月	・第1回進路希望アンケート実施 ・〈進路のしおり〉PDFデータ提供 ・中間試験 ・LHRでの進路探究	・受験タイプ、入試科目(含・面接、小論文)、希望学部学科、自身の特性を意識した、整合性のある回答となるよう指導 ・アンケート実施前またはアンケート実施時に提供できるよう調整 ・受験タイプを意識した定期テストの意義確認 ・希望進路アンケート回答内容の整合性検証	・受験の必要性の有無の確認 ・受験人数抑制のために「理数は受験不可」も有 ・受験タイプ、入試科目(含・面接、小論文)、希望学部学科、自身の特性を意識した、整合性のある回答となるよう指導 ・アンケート実施前またはアンケート実施時に提供できるよう調整 ・受験タイプを意識した定期テストの意義確認 ・希望進路アンケート回答内容の整合性検証
6月	・面談週間 ・全国統一高校生テスト(東進・希望者) ・大学入試説明会(大学別放課後開催) ・進研模試(3教科)	・コースの方針再確認 ・5月までの進学指導内容を踏まえた指導助言…学部学科、国公立か私立か、一人暮らしOKなのか等 ・実施(紹介)の必要性を検討 ・大学に対する意識向上 ・「自己採点⇒満点答案の作成」の推奨…回収した答案をコピーして返却、試験終了後、直ちに解答を配布 ・全科目が入試に直結することを確認 ・希望制 ・生徒の進学意識を共有 ・保護者との二者面談も可…生徒抜きの方がざっばらんに話せてよいこともある	・コースの方針再確認 ・5月までの進学指導内容を踏まえた指導助言…学部学科、国公立か私立か、一人暮らしOKなのか等 ・実施(紹介)の必要性を検討 ・大学に対する意識向上 ・「自己採点⇒満点答案の作成」を指示…回収した答案をコピーして返却、試験終了後、直ちに解答を配布 ・受験には不要な科目も大切にしよう指導 ・家庭における進路意識の共有を促進 ・希望制 ・生徒の進学意識を共有 ・保護者との二者面談も可…生徒抜きの方がざっばらんに話せてよいこともある
7月	・期末試験 ・保護者対象進路ガイダンス[コース変更・大学説明] ・夏期課外(前期) ・三者面談	・家庭における進路意識の共有を促進 ・希望制 ・生徒の進学意識を共有 ・保護者との二者面談も可…生徒抜きの方がざっばらんに話せてよいこともある	・家庭における進路意識の共有を促進 ・希望制 ・生徒の進学意識を共有 ・保護者との二者面談も可…生徒抜きの方がざっばらんに話せてよいこともある
8月	・将来の自分エッセイ(夏課題) ・新書レポート(夏課題) ・オープンキャンパス参加、大学調べ	・「希望進路実現に向けた準備計画立案」との意識付け…可能な範囲で新書レポートやオープンキャンパス(以下、OC)との連携を図る ・「将来の自分エッセイ」やOCとの連携 ・クラス内発表会の実施(可能なら) ・「将来の自分エッセイ」新書レポートとの連携	・「希望進路実現に向けた準備計画立案」との意識付け…可能な範囲で新書レポートやオープンキャンパス(以下、OC)との連携を図る ・「将来の自分エッセイ」やOCとの連携 ・クラス内発表会の実施(可能なら) ・「将来の自分エッセイ」やOCとの連携 ・クラス内発表会の実施(可能なら) ・国公立は開催数が少ないため、2年時の参加を推奨…申込み7月上旬がすぐに埋まってしまう
9月	・到達度テスト(秋) ・面談週間 ・小論文講座申込(サタブロ後期)	・終年比較による実態把握…前年の平均点を越えた生徒にはBesementの課題を免除する。 ・進学準備の進捗状況確認 ・コース方針の確認 ・次年度のコース、文理選択についての意向確認及び指導助言 ・希望学部学科に合わせ、クラス担任以外との面談も設定(希望制)	・終年比較による実態把握…前年の平均点を越えた生徒にはBesementの課題を免除する。 ・進学準備の進捗状況確認 ・コース方針の確認 ・次年度のコース、文理選択についての意向確認及び指導助言 ・希望学部学科に合わせ、クラス担任以外との面談も設定(希望制)
10月	・中間試験 ・進研模試(ここから5教科)	・受験の必要性の有無の確認 ・全科目が入試に直結することを確認 ・「自己採点⇒満点答案の作成」の推奨…回収した答案をコピーして返却、試験終了後、直ちに解答を配布 ・希望進路実現に向けた準備計画立案	・受験の必要性の有無の確認 ・受験人数抑制のために「理数は受験不可」も有 ・受験には不要な科目も大切にしよう指導 ・「自己採点⇒満点答案の作成」を指示…回収した答案をコピーして返却、試験終了後、直ちに解答を配布 ・希望進路実現に向けた準備計画立案
11月	・スポーツデイ ・受験方法・受験科目調べ	・クラス作りの一環 ・希望進路実現に向けた準備計画立案	・クラス作りの一環…特進だからと手を抜かせない。 ・希望進路実現に向けた準備計画立案
12月	・期末試験 ・模擬授業体験(LHR) ・保護者面談(希望制)	・全科目が入試に直結することを確認 ・現時点での志望学部学科選択の妥当性確認 ・志望学部学科が確定している場合、教養を深めるために異分野を選ぶことも推奨 ・保護者のニーズへの対応…「希望制」であるため、わざわざ来校する目的があるはず。	・受験には不要な科目も大切にしよう指導 ・現時点での志望学部学科選択の妥当性確認 ・志望学部学科が確定している場合、教養を深めるために異分野を選ぶことも推奨 ・保護者のニーズへの対応…「希望制」であるため、わざわざ来校する目的があるはず。
1月	・第2回進路希望アンケート実施 ・個人面談 ・合格体験談(進学コース)	・回答の整合性(＝受験タイプ、入試科目(含・面接、小論文)、希望学部学科、自身の特性に矛盾がないか)の確認 ・第1回からの変更の有無の確認…「有」の場合は理由も確認 ・第1回からの変更の有無の確認…「有」の場合は理由を尋ねる ・受験科目確認及び本格的な受験への意識付け ・推薦入試での合格体験談	・回答の整合性(＝受験タイプ、入試科目(含・面接、小論文)、希望学部学科、自身の特性に矛盾がないか)の確認 ・第1回からの変更の有無の確認…「有」の場合は理由も確認 ・第1回からの変更の有無の確認…「有」の場合は理由を尋ねる ・受験科目確認及び本格的な受験への意識付け ・別メニュー(年度の振り返り等)で実施
2月	・ベネッセ共通テスト早期対策模試(8科目) ・総合型学校推薦型(カトリック特別入試)説明会 ・有名大(有名国公立、私立難関)模試(希望制)	・希望制 ・本書を想定した受験科目選び ・自己採点及び出願先決定シミュレーションの実施…目標得点を意識させる ・生徒のニーズや実態に合った内容となるよう留意 ・希望制 ・共テ模試とのドッキングを意識	・本書を想定した受験科目選び ・自己採点及び出願先決定シミュレーションの実施…目標得点を意識させる ・一般受験というコース方針との整合性確保が必須 ・共テ模試とのドッキングを意識
3月	・期末試験 ・合格体験談(理数、特進コース)	・全科目が入試に直結することを確認 ・テスト勉強を機とした学習習慣の確立 ―――	・受験には不要な科目も大切にしよう指導 ・テスト勉強を機とした学習習慣の確立 ・実施のタイミングについて検討…一般受験が終わった生徒の体験談を聞かせたいが、期末試験最終日だと結果が出ていない可能性がある。このタイミングでの実施であれば共通テスト利用の推薦受験者のみで固めてはどうか。
⇒ 学年終了時には受験先を明確にイメージ 学部・学科・試験科目を確認する			